

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «ИНТЕРКУРС»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АНО ДПО «ИНТЕРКУРС»

Бондарь И.Н.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«Технология подготовки учащихся к сдаче международного
экзамена B2 First»**

Москва 2023

Содержание

1 Общая характеристика программы	3
1.1 Актуальность	3
1.2 Цели и задачи освоения программы	3
1.3 Требования к слушателям	3
1.4 Форма обучения	3
2 Планируемые результаты обучения	4
3 Структура и содержание программы	5
3.1 Учебный план	5
3.2 Календарный учебный график	6
3.3 Рабочая программа	7
4. Образовательные технологии	13
5. Формы аттестации и оценочные средства	13
5.1 Формы аттестации по программе	13
5.2 Промежуточная аттестация	14
5.3 Итоговая аттестация	14
6 Литература	15
6.1 Основная литература	15
6.2 Дополнительная литература	15
6.3 Интернет-ресурсы	16
7 Организационно-педагогические условия реализации программы	16
7.1 Материально-техническое обеспечение программы	16
7.2 Отбор педагогов, участвующих в обучении	16
8 Составители программы	17
Приложение 1	18
Приложение 2	20

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1 Актуальность

Программа позволяет расширить активный словарный запас слушателей, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении, в значительной мере усилить мотивацию изучения иностранного языка, воспитывать толерантность, интернационализм, повысить самооценку и успеваемость. Отбор тематики и проблематики общения ориентирован на интересы и потребности участников с учетом их возрастных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Цели и задачи освоения программы

Цель программы: продолжить формирование языковых и речевых умений, а также развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.

Задачи программы:

- Подготовка слушателей программы к сдаче международного экзамена B2 First.
- Повышение уровня владения английским языком с уровня B2 по общеевропейской шкале до уровня B2+.

1.3 Требования к слушателям

К освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы допускаются лица в возрасте 16-18 лет (учащиеся старших классов).

Слушатели должны обладать уровнем владения английским языком не ниже B2 (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).

1.4 Форма обучения

Реализация данной программы предусмотрена по очной форме обучения.

2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатели смогут:

- поддерживать синтаксически-граммотную беседу на различные темы с выражением собственного мнения и предоставлением аргументов;
- эффективно и корректно объяснять преимущества и недостатки различных точек зрения;
- аргументировано высказывать собственное мнение по обсуждаемой проблеме;
- понимать основную мысль при чтении газет, журналов и книг;
- выделять детальную информацию в зависимости от поставленной задачи чтения;
- воспринимать на слух монологические и полилогические тексты общебытового характера и выражать собственное отношение к услышанному;
- выборочно выделять требуемую информацию из аудиотекста в зависимости от поставленных целей аудирования;
- ясно и четко отражать свои мысли в письменном виде по вопросам повседневного общения;
- создавать тексты с учётом потребностей и интересов целевой аудитории.

Таким образом, согласно планируемым результатам обучения по программе, слушатели:

1) должны **знать**:

- структуру международного экзамена B2 First;
- современные подходы к подготовке к данному экзамену;

2) должны **уметь**:

- пользоваться механизмами аудирования, чтения, письма и говорения как видов речевой деятельности;
- грамотно пользоваться приемами выполнения заданий экзамена формата B2 first;
- применять навыки подготовки к успешной сдаче B2 First по английскому языку;

3) должны **владеть**:

- системой языковых знаний, включающих в себя фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные навыки изучаемого иностранного языка;

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

4) должны **демонстрировать способность и готовность:**
применять полученные знания, умения и навыки на практике.

3. Структура и содержание программы

3.1 Учебный план

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Технология подготовки учащихся к сдаче международного экзамена B2 First» составляет 36 академ.ч. и отражена в Учебном плане (табл. 1)

Таблица 1- Учебный план

Наименование	Всего, академ. час	Лекции, академ. час	Практические занятия, академ. час	Самостоятельная работа, академ. час	Контроль (Письменное тестирование)
Модуль 1. Овладение навыками выполнения заданий по чтению	6	3	3		
Модуль 2. Овладение навыками выполнения заданий по письму	8	3	3	2	
Промежуточная аттестация	2				2
Модуль 3 Овладение навыками выполнения заданий по аудированию	6	3	3		
Модуль 4. Овладение навыками выполнения заданий устной части экзамена	8	3	3	2	
Итоговая аттестация	6				6
Итого	36				

3.2 Календарный учебный график

Данный курс рассчитан на 36 академических часов, что позволяет слушателям успешно подготовиться к международному экзамену B2 First:

- аудиторных занятий - 24, в т. ч.:
 - лекции – 12 академ. ч,
 - практические занятия – 12 академ.ч;
- промежуточная аттестация – 2;
- итоговая аттестация – 6;
- самостоятельная работа – 4.

Общая продолжительность программы: 11 дней при режиме обучения от 2-х до 6 академ. часов в день (см. табл.2). Курс обучения не привязан к началу или окончанию учебного и календарного года. Прием заявок на курс происходит в течение всего календарного года. Начало обучения – по мере комплектования групп.

Таблица 2 – Календарный учебный график

№	Наименование	1 ден ь	2 ден ь	3 ден ь	4 ден ь	5 ден ь	6 ден ь	8 ден ь	9 ден ь	10 ден ь	11 ден ь
1	Модуль 1 Овладение навыками выполнения заданий по чтению	3	3								
2	Модуль 2. Овладение навыками выполнения заданий по письму			3	5						
3	Промежуточная аттестация					2					
4	Модуль 3 Овладение навыками выполнения заданий по аудированию						3	3			
5	Модуль 4. Овладение навыками								3	5	

	выполнения заданий устной части экзамена										
6	Итоговая аттестация										6

3.3 Рабочая программа

Модуль 1. Овладение навыками выполнения заданий по чтению *лекции (3 академ. часа):*

Слушатели будут знать формат заданий на чтение международного экзамена B2 First

Слушатели будут уметь:

- понимать основную мысль при чтении газет, журналов и книг
- читать текст с целью извлечения из него детальной информации, относящейся к структуре текста,

	Рассматриваемые вопросы (План лекции)	Продолжительность
1	Структура и формат заданий на чтение экзамена B2 First, а также временные рамки выполнения.	1 академ. час
2	Развитие навыка быстро читать текст в просмотрном режиме с целью извлечения из него общей эксплицитной информации	1 академ. час
3	Развитие навыка читать текст с целью извлечения из него детальной, в том числе и имплицитной информации, включающей цели создания текста, отношение автора, его позицию по отношению к проблематике текста	1 академ. час

Практическое занятие (3 академ. часа):

Слушатели выполняют тренировочные пробные тестовые задания на чтение с учётом рекомендуемого времени, проверяют себя и анализируют свои ошибки.

Участники будут знать формат и типы заданий на чтение экзамена B2 First.

Участники будут уметь выполнять тестовые задания на чтение в установленное время.

Примерное задание на практическое занятие:

В вопросах 1-5 закончите второе предложение таким образом, чтобы оно имело такое же значение, как и исходное. Вы должны использовать от 2 до 5 слов, включая данное слово. Не изменяйте форму данного слова.

1. Очень дружелюбный таксист доставил нас в город.
доставлены
 Мы очень дружелюбным таксистом.
2. Джон был за то, чтобы посетить музей
идея
 Джон подумал, что
 хорошая.
3. У Артура есть талант стать хорошим пианистом.
такой
 Артур может стать хорошим пианистом.
4. «Ты знаешь, когда начнётся матч?» - спросила Мария Лену.
ли
 Мария спросила Лену
время начала матча.
- 5 Все говорят, что группа планирует гастроли по всему миру в следующем году.
планируется
 В следующем году
 поедет на гастроли.

**Модуль 2. Овладение навыками выполнения заданий по письму
 лекции (3 часа):**

Участники будут знать формат и типы письменных заданий экзамена B2 First.

Участники будут уметь:

- Ясно и четко отражать свои мысли в письменном виде по вопросам повседневного общения;
- Создавать тексты с учётом потребностей и интересов целевой аудитории.

	Рассматриваемые вопросы (План лекции)	Продолжительность
1	Структура и формат письменных заданий экзамена B2 First, а также временные рамки выполнения.	1 академ. час
2	Развитие умений написания эссе: умение письменно согласиться или не согласиться с мнением других,	1 академ. час

	аргументированное изложение собственного мнения, с объяснением причин выбора позиции, сравнение и оценка изложенных мнений, формирование обоснованного заключения, учитывающего вышеизложенную информацию	
3	Развитие умений написания заданных видов текста (статья, неформальное или деловое письмо) посредством использования следующих умений: определение целевой аудитории и её ожиданий с последующим соответствующим выбором стиля и тональности текста; постановка основных и сопутствующих задач создания текста; планирование текста в соответствии с поставленными задачами, редактирование созданного текста	1 академ. час

Практическое занятие (3 академ. часа):

Слушатели выполняют тренировочные пробные письменные тестовые задания с учётом рекомендуемого времени, проверяют себя и анализируют свои ошибки.

Участники будут знать формат и типы письменных заданий экзамена B2 First.

Участники будут уметь выполнять тестовые задания на письмо в установленное время.

Примерное задание на практическое занятие:

Напишите свой ответ (140 – 190 слов) в соответствующем стиле на следующее задание.

1. На уроке вы обсуждали проблемы, связанные с окружающей средой. Напишите эссе, используя заметки, приведённые ниже и обоснуйте своё мнение.

В каждой стране мира есть проблемы, связанные с окружающей средой.

Возможно ли решить эти проблемы?

Заметки:

Напишите о

1. транспорте

2. реках и морях

3. (ваша собственная идея)

Самостоятельная работа по Модулю 2

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость согласно Учебному плану, академ.ч.
Изучение рекомендаций написания заданных видов текста (отчёт, обзор, публичная презентация)	Работа с Интернет-ресурсами (согласно п 6.2 Интернет ресурсы)	2

Промежуточная аттестация (2 академ. часа)

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме письменного тестирования слушателей по содержанию Модуля 1 и Модуля 2 (52 задания на чтение и одно задание на письмо). Вариант письменного тестирования на английском языке для промежуточной аттестации представлен в **Приложении 1**.

Модуль 3. Овладение навыками выполнения заданий по аудированию лекция (3 академ. часа):

Участники будут знать формат и типы заданий на аудирование экзамена B2 First.

Участники будут уметь:

- Воспринимать на слух монологические и полилогические тексты общебытового характера и выражать собственное отношение к услышанному
- Выборочно выделять требуемую информацию из аудиотекста в зависимости от поставленных целей аудирования

	Рассматриваемые вопросы (План лекции)	Продолжительность
1	Развитие умения слушать аудиотекст с целью извлечения из него общей информации о содержании и тональности	1 академ. час
2	Развитие умения слушать аудиотекст с целью различения в нём основной и дополнительной информации	1 академ. час
3	Развитие умения слушать аудиотекст с целью извлечения из него детальной, в том числе и имплицитной информации, включающей жанр, отношение говорящего (в монологе) либо говорящих (в полилоге), его мнение по поводу вопроса обсуждения, оттенки взаимоотношений между участниками полилога и т.д	1 академ. час

Практическое занятие (3 академ часа):

Слушатели выполняют тренировочные пробные задания на аудирование экзамена B2 First, проверяют себя и анализируют свои ошибки.

Примерное задание на практическое занятие:

Вы услышите разговор людей в разных ситуациях. В вопросах 1-3 выберете правильный вариант.

1. Вы услышите голосовое сообщение. Какова его цель?

А Подтвердить план

В Сообщить о проблеме с приглашением

С Убедить сделать что-то

2. Вы услышите двух разговоров людей о центре водных видов спорта. Какова цель звонка?

А Чтобы привлечь внимание к безопасности на воде

В Чтобы предложить занятия для маленьких детей

С Чтобы обеспечить оборудование для занятий

3. Вы услышите профессиональную теннисистку, рассказывающую о своей карьере. Что её больше всего не нравится в спорте и тренировках?

А Нет свободного времени

В Мотивация многих тренеров только в деньгах

С Её слишком часто вызывают на сборы

Модуль 4. Овладение навыками выполнения заданий устной части экзамена

лекция (3 академ. часа):

Участники будут знать формат и типы устных заданий экзамена B2 First.

Участники будут уметь:

- Поддерживать синтаксически грамотную беседу на различные темы с выражением собственного мнения и предоставлением аргументов.

- Эффективно и корректно объяснять преимущества и недостатки различных точек зрения

- Аргументировано высказывать собственное мнение по обсуждаемой проблеме

	Рассматриваемые вопросы (План лекции)	Продолжительность
1	Развитие умений продуцирования монологического высказывания с учётом целевой аудитории: выстраивание	1 академ. час

	логического дискурса, включающего в себя элементы сравнения, описания относительно обсуждаемой проблематики и выражения собственного мнения по проблематике	
2	Развитие умений поддержать беседу с одним или более собеседниками, демонстрируя понимание того о чём говорит собеседник(и), рассуждения, выражения согласия или вежливого выражения несогласия с его позицией, вовлечения собеседника в беседу, умения находить компромисс и выводить заключение беседы, согласовав его с собеседником	1 академ. час
3	Развитие умений отвечать на вопросы: при необходимости переспрашивать задающего вопрос, просить уточнить и вести переговоры	1 академ. час

Практическое занятие (3 академ часа):

Слушатели выполняют тренировочные пробные устные задания экзамена B2 First под контролем обучающего, анализируют свои ошибки.

Примерные вопросы для устного интервью:

1. Расскажите о фестивалях, которые проходят в вашем городе.
2. Вы предпочитаете проводить время в одиночестве или в окружении других людей?
3. Как часто вы пользуетесь интернетом?
4. Обсудите в паре с собеседником причины почему люди любят проводить время за городом.

Самостоятельная работа по Модулю 4

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость согласно Учебному плану, академ.ч.
Просмотр видео студентов, выполняющих устные задания на экзамене B2 First, изучение комментариев экзаменаторов	Работа с Интернет-ресурсами (согласно п 6.2 Интернет ресурсы) по вопросам устной части экзамена	2

Итоговая аттестация (6 академ. часов)

Итоговая аттестация по курсу проходит в форме письменного тестирования и устного интервью.

Оценочные материалы на английском языке для проведения письменного тестирования представлены в **Приложении 2**.

4. Образовательные технологии

Образовательная программа построена по тематическому принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый элемент из структурированной последовательности вопросов (план лекции).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению:

- тренировочные тестирования;
- самостоятельная работа с Интернет-ресурсами;
- обсуждение проблемы в малых группах;
- презентации.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического материала и практических навыков.

Приступая к работе над образовательной программой, каждый слушатель должен принимать во внимание следующие положения:

- Освоение материала, его успешное закрепление на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время занятий и планомерной самостоятельной работе.
- Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

5 Формы аттестации и оценочные средства

5.1 Формы аттестации по программе

Программа содержит промежуточную и итоговую аттестацию. Формой аттестации является письменное тестирование.

Оценка успешности освоения программы слушателем:

- «зачёт» - 50 % и более правильных ответов (набранных баллов);
- «незачёт» — менее 50 % правильных ответов (набранных баллов).

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат по образцу, установленному организацией.

Лицам, набравшим в ходе итоговой аттестации менее 50% правильных ответов, разрешается пройти тестирование повторно.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по Образовательной программе проходит в форме письменного теста на английском языке и охватывает содержание Модуля 1 и Модуля 2.

Участникам необходимо выполнить 52 задания на чтение и одно задание на письмо. За каждый правильный ответ в заданиях на чтение кандидат получает 1 балл, за письменное высказывание максимальный балл 20. Таким образом, максимально набранное количество баллов за части чтение и письмо промежуточной аттестации 72.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации нужно набрать минимум 36 баллов.

Материалы для промежуточной аттестации даны в **Приложении 1**.

5.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (зачет) по программе проходит в форме письменного теста на английском языке и устного интервью. В тесте участникам необходимо ответить на 82 тестовых вопроса, выполнить 2 письменные работы и 4 устных задания. За каждый правильный ответ в тестовом задании кандидат получает 1 балл, таким образом, максимально набранное количество баллов в тестовых заданиях — 82. Оба письменные задания оцениваются максимум в 20 баллов каждое. Таким образом, за письмо максимум можно получить 40 баллов, устное тестирование, которое состоит из 4 заданий, максимально оценивается в 20 баллов.

Общее количество заданий за четыре модуля 88, максимальный балл 142.

Материалы для Итоговой аттестации даны в **Приложении 2**.

В зависимости от общего количества баллов кандидату выставляется оценка от С (минимальная) до А (самая высокая).

Для получения **оценки А** необходимо набрать минимум 130 баллов.

Оценка В ставится кандидатам, набравшим 115 и более баллов.

Оценка С ставится учащимся со 100 баллами.

Критерии оценки письменных работ

Максимальная оценка в баллах	Критерии оценки
------------------------------	-----------------

5	Содержание письменного высказывания, насколько оно связно и соответствует заданному стилю.
5	Выполнение коммуникативной задачи, насколько письменное высказывание соответствует заданию.
5	Организация письменного высказывания, разделение на логические абзацы, корректное использование пунктуации.
5	Языковое оформление, разнообразие и правильность грамматических структур

Критерии оценки за устное интервью

Максимальная оценка в баллах	Критерии оценки
5	Грамматическое и лексическое оформление устного высказывания.
5	Управление речью, логичность высказывания, наличие средств логической связи.
5	Правильное произношение слов и корректная интонация.
5	Умение взаимодействовать в диалогах, задавать собеседнику релевантные вопросы.

6 Литература

6.1 Основная литература:

1. Brook-Hart, Guy. Complete First [Text]: Student's Book with answers / G. Brook-Hart; Cambridge English Language Assessment. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

2. Barbara Thomas, Amanda Thomas. Complete First: Workbook without Answers with Audio CD / B. Thomas, A. Thomas; Cambridge English Language Assessment. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

3. First 1 [Text]: first Certificate in English: with answers authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with 2 Audio CDs / Cambridge English Language Assessment. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе [Электронный ресурс] / Анжелика Ягудена – Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Большая перемена). - 89с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222260753.html>

2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. -

М.: Флинта:Наука, 2011. - 376 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>.

6.3 Интернет-ресурсы

1. Оценка английского языка. Кембридж (English Language Assessment. Cambridge): Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/>

2. Оценка английского языка. Кембридж (English Language Assessment. Cambridge): Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/exam-format/>

3. B2 Первый разговорный тест - Виктория и Эдвард. Кембриджский английский (B2 First Speaking test - Victoria and Edward. Cambridge English): [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.youtube.com/watch?v=EdeZp0n0JHw>

4. B2 Первый разговорный тест Флорина и Мария. Кембриджский английский (B2 First Speaking test - Florine and Maria. Cambridge English): [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://ya.ru/video/preview/3569931301360038079>

7 Организационно-педагогические условия программы

7.1 Материально-техническое обеспечение программы

Освоение образовательной программы " Технология подготовки учащихся к сдаче международного экзамена B2 First " предполагает использование материально-технического обеспечения.

Оборудование учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий:
г. Москва, Измайловский бульвар, д. 66

Этаж 1, помещение I, комната № 3:

1. Столы – 3 шт;
2. Стулья – 12 шт;
3. Ноутбук для обучающихся – 2 шт;
4. Интерактивная доска с доступом в интернет – 1 шт;
5. Доска для записей – 1 шт.

7.2 Отбор педагогов, участвующих в обучении

Занятия проводятся преподавателями, имеющими высшее педагогическое образование по специальности «Иностранный язык», стаж педагогической работы не менее 3-х лет, успешно сдавшие Международный экзамен C1 Advanced.

8 Составители программы

Разработчик Образовательной программы – «Технология подготовки учащихся к международному экзамену B2 First» - Мурашкина Ирина Геннадьевна, методист-преподаватель АНО ДПО «ИНТЕРКУРС».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерные материалы для проведения Промежуточной аттестации

For questions 1 – 8, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap. There is an example at the beginning (0).

What is genealogy?

Genealogy is a (0) of history. It concerns family history, (1) than the national or world history studied at school. It doesn't merely involve drawing a family tree, however – tracing your family history can also (2) in learning about your roots and your identity. The internet enables millions of people worldwide to (3) information about their family history, without great (4)

People who research their family history often (5) that it's a fascinating hobby which (6) a lot about where they come from and whether they have famous ancestors. According to a survey involving 900 people who had researched their family history, the chances of discovering a celebrity in your past are one in ten. The survey also concluded that the (7) back you follow your family line, the more likely you are to find a relation who was much wealthier than you are. However, the vast majority of people who (8) in the survey discovered they were better off than their ancestors.

- | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|--------------|---|----------|---|------------|
| 1 | A | instead | B | rather | C | except | D | sooner |
| 2 | A | cause | B | mean | C | result | D | lead |
| 3 | A | accomplish | B | access | C | approach | D | admit |
| 4 | A | fee | B | price | C | charge | D | expense |
| 5 | A | describe | B | define | C | remark | D | regard |
| 6 | A | reveals | B | opens | C | begins | D | arises |
| 7 | A | older | B | greater | C | higher | D | further |
| 8 | A | attended | B | participated | C | included | D | associated |

2 Задание на писъмо

You have received this email from your English-speaking friend David.

From: David

Subject: touring holiday

Some college friends of mine are visiting your area soon for a week's touring holiday. They would

like to travel around and learn about your local area and its history.

Can you tell me about some of the places they could visit? What's the best way to travel around –

car, bike or coach? Thanks,

David

Write your email.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Примерные оценочные материалы для проведения
Итоговой аттестации (зачета)

1 Задание на аудирование

Spectacled Bears

You will hear a woman called Angela Thomas, who works for a wildlife organisation, talking about the spectacled bear.

Complete the sentences with a word or short phrase.

Angela says that it was the (9) _____ of the spectacled bear that first interested her.

Angela mentions that the bear's markings can be found on its (10) _____ as well as its eyes and cheeks.

Angela is pleased by evidence that spectacled bears have been seen in (11) _____ areas of Argentina.

Angela says the bears usually live in (12) _____ though they can also be found in other places.

Spectacled bears behave differently from other types of bear during (13) _____, which Angela finds surprising.

Angela is upset that (14) _____ are the biggest danger to spectacled bears. Angela says that spectacled bears usually eat (15) _____ and tree bark.

Bears climb trees and make a (16) _____, which fascinated Angela. When bears eat meat, they much prefer (17) _____ although they do eat other creatures. One man has produced an amusing (18) _____ about the time he spent studying the bears.

2 Задание на письмо

You see this announcement in your college English-language magazine.
Book reviews wanted

Have you read a book in which the main character behaved in a surprising way? Write us a review of the book, explaining what the main character did and why it was surprising. Tell us whether or not you would recommend this book to other people.

The best reviews will be published in the magazine.

Write your review.